

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

Тематическое планирование на 2024 -2025 учебный год  
непосредственной образовательной деятельности

Младшая группа

с. Тимофеево 2024 г.

## ФЭМП

Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений

Формирование элементарных математических представлений - 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	<b>Занятие 3</b> Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>	Помораева И.А., Позина В.А., с.12
4	Наш участок	<b>Занятие 4</b> Повторение. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>	Помораева И.А., Позина В.А., с.12
<b>Октябрь</b>			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	<b>Занятие 1</b> Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.12
2	Малыши на осенней прогулке	<b>Занятие 2</b> Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из него предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.13
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	<b>Занятие 3</b> Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Помораева И.А., Позина В.А., с.14
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	<b>Занятие 4</b> Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.15
<b>Ноябрь</b>			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные	<b>Занятие 1</b> Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.16

	продукты	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	
2	День и ночь – сутки прочь	<b>Занятие 2</b> Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.17
3	Домашние животные	<b>Занятие 3</b> Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.18
4	Кто живет в лесу	<b>Занятие 4</b> Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.19
5	Повторение	<b>Занятие 5</b> Повторение. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.19
<b>Декабрь</b>			
1	Зоопарк	<b>Занятие 1</b> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине</i> . Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Помораева И.А., Позина В.А., с.19
2	Пришла зима	<b>Занятие 2</b> Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначая результаты словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.20
3	Кто как к зиме приготовился	<b>Занятие 3</b> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения,	Помораева И.А., Позина

	(изготовление кормушек)	понимать значение слов <i>по многу, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	В.А., с.21
4	Скоро праздник - Новый год!	<b>Занятие 4</b> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по многу, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.22
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	<b>Занятие 1</b> учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько-сколько</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.23
2	Предметы вокруг нас: посуда	<b>Занятие 2</b> Продолжать сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.24
3	Предметы вокруг нас: мебель	<b>Занятие 3</b> Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий-узкий, шире-уже. Одинаковые по ширине</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.26
4	Повторение	<b>Занятие 4</b> Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько-сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником,	Помораева И.А., Позина В.А., с.27

		учить называть и сравнивать его с квадратом.	
<b>Февраль</b>			
1	Наша одежда	<b>Занятие 1</b> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать словами <i>вверху-внизу</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.28
2	Наша обувь	<b>Занятие 2</b> Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.29
3	Профессии	<b>Занятие 3</b> Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> . Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько-сколько</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.30
4	Ай да Масленица!	<b>Занятие 4</b> Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше-меньше, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.31
<b>Март</b>			
1	Мамин праздник	<b>Занятие 1</b> Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше-меньше, столько-сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Помораева И.А., Позина В.А., с.33
2	Домашний	<b>Занятие 2</b> Совершенствовать умение	Помораева

	труд	сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько-сколько, больше-меньше</i> . Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А., Позина В.А., с.34
3	Наш дом	<b>Занятие 3</b> Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Помораева И.А., Позина В.А., с.35
4	Наша семья	<b>Занятие 4</b> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими слова. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Помораева И.А., Позина В.А., с.36
<b>Апрель</b>			
1	Весна	<b>Занятие 1</b> Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и назывании числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Помораева И.А., Позина В.А., с.37
2	Город и село	<b>Занятие 2</b> Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>впереди-сзади, слева-справа</i> .	Помораева И.А., Позина В.А., с.38
3	Весной в деревне	<b>Занятие 3</b> Учить различать одно много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Помораева И.А., Позина В.А., с.39
4	Весна в городе. Подарки весны	<b>Занятие 4</b> Упражнять в умении воспроизводить заданное количество	Помораева И.А., Позина

		движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	В.А., с.40
<b>Май</b>			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	<b>Занятие 1</b> Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.	Помораева И.А., Позина В.А., с.41
2	День и ночь – сутки прочь	<b>Занятие 2</b> Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Помораева И.А., Позина В.А., с.42
3	Домашние животные	<b>Занятие 3</b> Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.	Помораева И.А., Позина В.А., с.41
4	Кто живет в лесу	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Развитие речи

Автор: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

Развитие речи- 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	«Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i> . Дигра «Не ошибись».	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 32
4	Наш участок	Звуковая культура речи: звук - <i>у</i> .	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 33
<b>Октябрь</b>			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	Рассматривание сюжетных картинок « Не уходи от нас, котик»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 36
2	Малыши на осенней прогулке	«Чтение русской народной сказки «Колобок», Д/у «Играем в слова»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 38
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Звуковая культура речи звук <i>о</i> . Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 39
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	«Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 40
<b>Ноябрь</b>			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 41
2	День и ночь – сутки прочь	Звуковая культура речи: звук <i>И</i> .	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 42
3	Домашние животные	Рассматривание сюжетной картины. «Коза с козлятами»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 43
4	Кто живет в лесу	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 59
5	Повторение	«Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i> . Дигра «Не ошибись».	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 32



<b>Декабрь</b>			
1	Зоопарк	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 46
2	Пришла зима	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Д/игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 51
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», А. Босева «Трое»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 52
4	Скоро праздник - Новый год!	Игра-инсценировка «У матрешки новоселье»	Развитие речи в ДОУ Гербова В.В., с.53
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 54
2	Предметы вокруг нас: посуда	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 55
3	Предметы вокруг нас: мебель	«Звуковая культура речи: звуки <i>м мь</i> », Д/у «Вставь словечко»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 57
4	Повторение	«Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . Д/и «Ярмарка»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 58
<b>Февраль</b>			
1	Наша одежда	Чтение сказки «Снегурушка и лиса».	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 50
2	Наша обувь	«Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i> »	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 60
3	Профессии	«Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 62
4	Ай да Масленица!	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 63
<b>Март</b>			
1	Мамин праздник	Чтение И. Косякова «Всё она», Д/и «Очень мамочку люблю, потому что она...»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 64
2	Домашний труд	«Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> »	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 66
3	Наш дом	«Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 68

4	Наша семья	Рассматривание сюжетных картин, Д/у на звукопроизношение	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 69
<b>Апрель</b>			
1	Весна	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 71
2	Город и село	Звуковая культура речи: звук Ф	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 72
3	Весной в деревне	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 73
4	Весна в городе. Подарки весны	Звуковая культура речи: звук С	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 75
<b>Май</b>			
1	Наш календарь: будни и праздники	Чтение р.н.с. «Бычок-чёрный бочок, белые копытца».	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 76
2	Наши книги	«Звуковая культура речи: звук з»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 77
3	Опасные предметы	Заучивание стихотворения «Весенняя гостья»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 79
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Ознакомление с окружающим миром

Автор: О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.

Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников

Ознакомление с окружающим миром – 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	«Кто в домике живёт?»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.25
4	Наш участок	«Чудесный мешочек»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.24
<b>Октябрь</b>			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	«Что мы делаем в детском саду»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с. 42
2	Малыши на осенней прогулке	«Собираем осенние листочки»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 21
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	«Я тоже хочу эту игрушку»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 15
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	«Овощи с огорода»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.25

<b>Ноябрь</b>			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	«Помогите Незнайке»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.26
2	День и ночь – сутки прочь	«Теремок»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.27
3	Домашние животные	«В гостях у бабушки»	«Ознакомление с природой в ДОУ» Дыбина, с.29
4	Кто живет в лесу	«Подарки для медвежонка»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.48
5	Повторение	Повторение пройденного материала	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина
<b>Декабрь</b>			
1	Зоопарк	«Меняем воду в аквариуме»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.26
2	Пришла зима	«Снежинки кружатся»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 26
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	«Подкормим птиц зимой»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.32
4	Скоро праздник - Новый год!	«Мы ждем Деда Мороза»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 28
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	«В январе, в январе много снега во дворе...»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова, с.34

2	Предметы вокруг нас: посуда	«Поможем Маше накрыть на стол»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 15
3	Предметы вокруг нас: мебель	«Мебель»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина с.20
4	Повторение	«Деревянный брусочек»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина с.34
<b>Февраль</b>			
1	Наша одежда	«Одежда»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с 23
2	Наша обувь	«Поможем Маше собраться на прогулку»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 58
3	Профессии	«Подарок для крокодила Гены»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.49
4	Ай да Масленица!	«Мы печем прянички»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 56
<b>Март</b>			
1	Мамин праздник	«Вот так мама, золотая прямо!»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с 39
2	Домашний труд	«Уход за комнатными растениями»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина с.37
3	Наш дом	«Построим кукле дом»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников

			Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 58
4	Наша семья	«Папа, мама, я - семья»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.21
<b>Апрель</b>			
1	Весна	«Пришла весна»	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с 59
2	Город и село	«Моё родное село»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.38
3	Весной в деревне	«Прогулка по весеннему лесу»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.39
4	Весна в городе. Подарки весны	«Идет дождь»	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с 60
<b>Май</b>			
1	Наш календарь: будни и праздники	«День рождения куклы Тани»	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с.25
2	Наши книги	«Моя любимая книжка»	Социально- коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с. 49
3	Опасные предметы	«Экологическая тропа»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова, с

			42
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Рисование.

Автор: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

Д.Н. Колдина, Рисование с детьми.

Рисование - 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	«Красивые лесенки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 49
4	Наш участок	«Привяжем к шарам цветные ниточки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с. 48
<b>Октябрь</b>			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	«Разноцветный ковёр из листьев»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 52
2	Малыши на осенней прогулке	«Осенний листопад»	«Рисование с детьми» Колдина, с 21
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	«Колечки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 55
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	«Картошка и свекла», «Апельсин и мандарин»	«Рисование с детьми» Колдина, с 15-17
<b>Ноябрь</b>			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	«Угостим мышку сыром»	«Рисование с детьми» Колдина, с 30
2	День и ночь – сутки прочь	«Красивые воздушные шары»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 60
3	Домашние животные	«Козленок»	«Рисование с детьми» Колдина, с 37



4	Кто живет в лесу	«Заяц на снегу»	«Рисование с детьми» Колдина, с 38
5	Повторение	«Нарисуй, что хочешь красивое»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 65
<b>Декабрь</b>			
1	Зоопарк	«Аквариум с рыбками»	«Рисование с детьми» Колдина, с 40
2	Пришла зима	«Белоснежная зима»	«Рисование с детьми» Колдина, с 32
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	«Ёлочка»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 70
4	Скоро праздник - Новый год!	«Украшь елку»	«Рисование с детьми» Колдина, с 35
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	«Хвойный лес»	«Рисование с детьми» Колдина, с 34
2	Предметы вокруг нас: посуда	«Чашка»	«Рисование с детьми» Колдина, с 28
3	Предметы вокруг нас: мебель	«Коврик для зайчат»	«Рисование с детьми» Колдина, с 27
4	Повторение	Рисование по замыслу	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 77
<b>Февраль</b>			
1	Наша одежда	«Узоры на платье»	«Рисование с детьми» Колдина, с 26
	Наша обувь	«Туфельки для куклы»	«Рисование с детьми» Колдина, с 26
3	Профессии	«Железная дорога для доктора Айболита»	«Рисование с детьми» Колдина, с 48
4	Ай да Масленица!	«Деревья в снегу»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 83
<b>Март</b>			
1	Мамин	«Бусы из макарон»	«Рисование с

	праздник		детьми» Колдина, с 49
2	Домашний труд	«Цветок в горшке»	«Рисование с детьми» Колдина, с 50
3	Наш дом	«Забор возле дома»	«Рисование с детьми» Колдина, с 44
4	Наша семья	«Моя мама»	«Рисование с детьми» Колдина, с 43
<b>Апрель</b>			
1	Весна	Рисование по замыслу «Весна»	Изобразительная деятельность в ДОУ», с 98
2	Город и село	«Зеленые кусты»	«Рисование с детьми» Колдина, с 56
3	Весной в деревне	«Скворечник»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 95
4	Весна в городе. Подарки весны	«Весенние сосульки»	«Рисование с детьми» Колдина, с 52
<b>Май</b>			
1	Наш календарь: будни и праздники	«Картинка о празднике»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 100
2	Наши книги	Книжки - малышки	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 90
3	Опасные предметы	Рисование красками по замыслу	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 102
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Лепка/Аппликация.

Автор: Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду.

Д.Н. Колдина, Лепка с детьми.

Лепка- 38 недель, 2 занятия в месяц, 20 занятий.

Аппликация – 38 недель, 2 занятия в месяц, 18 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	<b>Лепка</b> «Палочки», Конфеты	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 47
4	Наш участок	<b>Аппликация</b> «Шарики катятся по дорожке»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 51
<b>Октябрь</b>			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	<b>Лепка</b> «Колобок»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 55
2	Малыши на осенней прогулке	<b>Аппликация</b> «Клен»	«Аппликация с детьми» Колдина с 21
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	<b>Лепка</b> «Мячик»	«Лепка с детьми» Колдина с 14
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	<b>Аппликация</b> «Фрукты в вазе»	«Аппликация с детьми» Колдина с 17
<b>Ноябрь</b>			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	<b>Лепка</b> «Печенье»	«Лепка с детьми» Колдина с 28
2	День и ночь – сутки прочь	<b>Аппликация</b> «Пузырь, соломинка и лапоть»	«Аппликация с детьми» Колдина с 31
3	Домашние животные	<b>Лепка</b> «Черепашка»	«Лепка с детьми» Колдина с 34
4	Кто живет в	<b>Аппликация</b> «Заяц»»	«Аппликация с

	лесу		детьми» Колдина с 38
5	Повторение	<b>Лепка</b> «Разноцветные мелки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 48
<b>Декабрь</b>			
1	Зоопарк	<b>Лепка</b> «Рыбка»	«Лепка с детьми» Колдина с 37
2	Пришла зима	<b>Аппликация</b> «Падают снежинки»	«Аппликация с детьми» Колдина с 32
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	<b>Лепка</b> «Лестница для белочки»	«Лепка с детьми» Колдина с 36
4	Скоро праздник - Новый год!	<b>Аппликация</b> «Маленькая елочка»	«Аппликация с детьми» Колдина с 35
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	<b>Аппликация</b> «Гирлянда из флажков»	«Аппликация с детьми» Колдина с 33
2	Предметы вокруг нас: посуда	<b>Лепка</b> «Миски трех медведей».	«Лепка с детьми» Колдина с 27
3	Предметы вокруг нас: мебель	<b>Аппликация</b> «Одеяльце»	«Аппликация с детьми» Колдина с 27
4	Повторение	<b>Лепка</b> «Слепи свою любимую игрушку»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 79
<b>Февраль</b>			
1	Наша одежда	<b>Лепка</b> «Варежки»	«Лепка с детьми» Колдина с 25
2	Наша обувь	<b>Аппликация</b> «Узор на круге»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 81
3	Профессии	<b>Лепка</b> «Повар»	«Лепка с детьми» Колдина с 45
4	Ай да Масленица!	<b>Аппликация</b> «Цветы в подарок маме, бабушке»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 85
<b>Март</b>			
1	Мамин праздник	<b>Лепка</b> «Бабочка на цветке»	«Лепка с детьми» Колдина с 46
2	Домашний труд	<b>Аппликация</b> «Комнатный цветок»	«Аппликация с детьми» Колдина с

			51
3	Наш дом	<b>Лепка</b> «Домик для зайчика и петуха»	«Лепка с детьми» Колдина с 41
4	Наша семья	<b>Аппликация</b> «Ладوشка»	«Аппликация с детьми» Колдина с 51
<b>Апрель</b>			
1	Весна	<b>Лепка</b> «Возвращение уток»	«Лепка с детьми» Колдина с 49
2	Город и село	<b>Аппликация</b> «Скворечник»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 93
3	Весной в деревне	<b>Лепка</b> «Грядки»	«Лепка с детьми» Колдина с 55
4	Весна в городе. Подарки весны	<b>Аппликация</b> «Тюльпан»	«Аппликация с детьми» Колдина с 56
<b>Май</b>			
1	Наш календарь: будни и праздники	<b>Лепка</b> «Угощение для кукол»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 101
2	Наши книги	<b>Аппликация</b> «Цыплята на лугу»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 103
3	Опасные предметы	<b>Лепка</b> «Утенок»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 102
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	